

## LICEO GINNASIO STATALE "G. CARDUCCI" VIAREGGIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO

ANNO SCOLASTICO: 2023 – 2024

CLASSE: II B Liceo Classico

DOCENTE: Prof.ssa Lucia Finocchietti

### A. FINALITÀ DELLA DISCIPLINA ED OBIETTIVI GENERALI

A conclusione del primo biennio del Liceo Classico, l'insegnamento della lingua e della civiltà latina promuove il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali:

- Acquisizione delle conoscenze e competenze linguistiche necessarie alla comprensione e alla traduzione di brani, prevalentemente in prosa e di argomento mitologico, storico, narrativo;
- Sviluppo della capacità di analisi testuale, con riferimento alle strutture fondamentali a livello morfosintattico e lessicale;
- Uso consapevole di un metodo di apprendimento finalizzato alla riflessione linguistica e alla traduzione;
- Interpretazione della contemporaneità alla luce di una solida formazione umanistica che consenta di elaborare una visione critica del mondo;
- Conoscenza dei concetti e delle parole-chiave che esprimono la civiltà e la cultura latina;
- Riflessione sul valore culturale della lingua e della civiltà latina nel passato e nel presente.

### B. OBIETTIVI SPECIFICI ED OBIETTIVI OPERATIVI

- Saper leggere in modo corretto e scorrevole un passo in lingua latina;
- Conoscere e analizzare le strutture morfologiche e sintattiche presenti in un testo;
- Comprendere e tradurre un testo latino di livello adeguato;
- Apprendere il lessico di base;
- Saper consultare il vocabolario;
- Saper esporre con sufficiente proprietà di linguaggio gli argomenti oggetto di studio;
- Individuare alcune relazioni fra il sistema linguistico latino e quello greco.

### C. CONTENUTI DEL SECONDO ANNO DEL BIENNIO

Nell'ottica di una progressiva e ragionata acquisizione delle competenze linguistiche, lo studio della lingua latina prevede:

- **Morfologia.** Il sistema verbale: il congiuntivo attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e dei verbi in *-io*. La flessione dei verbi deponenti e semideponenti. I composti di *sum*. I verbi atematici. Studio del supino (attivo e passivo), del gerundio, del gerundivo. I pronomi interrogativi, indefiniti, relativi-indefiniti.
- **Sintassi del caso.** Trattazione dei costrutti più frequenti.
- **Sintassi del periodo.** La formazione della proposizione finale e consecutiva. La costruzione del *cum* con il congiuntivo. La proposizione interrogativa diretta e indiretta. L'uso del gerundio e del gerundivo. La perifrastica passiva. Le completive introdotte da *quod*, da *ut* volitivo e *verba timendi*. Le completive introdotte da *ut* consecutivo-dichiarativo.
- **Lessico.** Ampliamento del lessico ad alta frequenza, con particolare attenzione alle famiglie semantiche.

### CONTENUTI PER MODULI

Modulo	Contenuto	Tempi di realizzazione e di verifica
1	Ripasso e approfondimento delle conoscenze linguistiche pregresse; attività di traduzione guidata e di traduzione autonoma con uso del vocabolario.	settembre ottobre
2	<u>LA MORFOLOGIA DEL VERBO</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Congiuntivo: la formazione e la flessione del congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfecto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; il Congiuntivo del verbo <i>sum</i>;</li> <li>• <i>Possum</i> e i composti di <i>sum</i>;</li> <li>• La coniugazione di <i>fero</i>, di <i>eo</i> e dei loro composti;</li> <li>• I verbi atematici <i>nolo</i>, <i>volo</i> e <i>malo</i>;</li> <li>• I verbi deponenti e semideponenti;</li> </ul>	ottobre novembre
		dicembre
3	<u>LA MORFOLOGIA DEL NOME</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Pronomi relativi, indefiniti, interrogativi e relativo-indefiniti;</li> <li>• Il grado comparativo e superlativo negli aggettivi e negli avverbi;</li> </ul>	dicembre gennaio
4	<u>SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La costruzione del <i>cum</i> con il congiuntivo (<i>cum narrativo</i>)</li> <li>• La proposizione finale; la proposizione completiva volitiva e completiva di fatto; la proposizione consecutiva; la proposizione interrogativa diretta e indiretta;</li> </ul>	I quadrimestre
5	<u>MORFOLOGIA DEL VERBO</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione di gerundio, gerundivo e supino in-<i>um</i> e in-<i>u</i>;</li> </ul>	febbraio
6	<u>SINTASSI DEI CASI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominativo: le funzioni principali;</li> <li>• Accusativo: le funzioni principali;</li> <li>• Genitivo e Dativo: le funzioni principali</li> <li>• Ablativo: Le funzioni principali;</li> </ul>	marzo maggio
7	<u>SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La costruzione perifrastica passiva;</li> <li>• Le funzioni del Gerundivo;</li> <li>• Le proposizioni subordinate con <i>quod</i> dichiarativo;</li> <li>• Costruzione con i verbi di timore, dubbio, impedimento;</li> <li>• Il periodo ipotetico</li> </ul>	Il quadrimestre

8	<u>EDUCAZIONE CIVICA</u> <i>IO E L'ALTRO</i> : Percorso interdisciplinare (Greco, Latino, Italiano e Storia) di lettura e riflessione sulla percezione di sé e il rapporto con l'altro. Saranno proposti testi, opportunamente selezionati, in latino e in traduzione italiana, riguardo aspetti e comportamenti della civiltà romana che offrano occasioni di confronto e di discussione.	I e II quadrimestre
---	---	---------------------

#### **D. VERIFICA E VALUTAZIONE**

##### TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

##### a – verifiche formative

Esercizi finalizzati a verificare la corretta conoscenza delle strutture morfosintattiche; esercitazioni utili per verificare una corretta comprensione del testo; esercizi proficui per l'apprendimento di un buon metodo di traduzione; traduzione di frasi e temi di versione, per una completa ricognizione sul testo inteso come inscindibile unità di forme e di significato; interrogazioni brevi; Interventi sollecitati o spontanei degli studenti.

##### b – verifiche sommative

Sono previste in ogni quadrimestre:

- Almeno tre prove scritte: traduzioni dal greco di testi adeguati al livello di competenze del biennio;
- Almeno due verifiche orali, di cui una sostituibile con un test;

La valutazione sarà rivolta ad accertare non solo il livello delle conoscenze e competenze, raggiunto da ogni singolo alunno, ma terrà conto anche dell'impegno, della partecipazione e dei progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale.

#### **INDICATORI DI VALUTAZIONE**

Comprensione del testo; conoscenze e competenze morfologiche, sintattiche e lessicali; proprietà espressiva.

#### **GRIGLIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per la misurazione e la valutazione sarà utilizzata la griglia concordata nella riunione di dipartimento programmazione.

#### **E. METODOLOGIA**

- Lezione frontale e dialogata
- Creazione di schemi e di mappe concettuali
- Correzione e controllo puntuale degli esercizi assegnati
- Studio della morfologia e della sintassi in parallelo
- Inquadramento sistematico degli argomenti
- Guida alla consultazione del vocabolario
- Esercizi di declinazione e di coniugazione
- Uso di schede metodologiche, riepilogative e di approfondimento
- Recupero in itinere
- Esercizio di traduzione guidata con e senza vocabolario
- Cooperative learning

- Esercitazioni orali opportunamente guidate dal docente
- Laboratorio di traduzione
- Studio del lessico attraverso percorsi di approfondimento storico-lessicale
- Riflessione metacognitiva sul metodo di studio

#### **F. ACCORDI MULTIDISCIPLINARI**

Si prevede una collaborazione tra gli insegnanti di tutte le discipline, al fine di promuovere le opportunità di dialogo e di collaborazione tra pari, per favorire l' apprendimento e l' acquisizione di un adeguato metodo di studio. In particolare, la collaborazione con la docente di Italiano e Storia sarà rivolta allo sviluppo e/o consolidamento delle competenze linguistiche e alla riflessione sugli aspetti principali della cultura e della civiltà greca e latina, esaminati anche nell' attività concordata di Educazione civica.

#### **G. ATTIVITÀ PROPOSTE**

Sono previste attività di recupero in itinere e, se opportuno, di sospensione periodica dello svolgimento del programma. Eventuale corso di recupero, dopo il primo quadrimestre. Partecipazione agli incontri e alle iniziative proposta dalla scuola.

Gli studenti potranno aderire al progetto "Olimpiadi di Italiano" nel corso del primo quadrimestre e, nel successivo quadrimestre, al progetto "Di pagina in pagina".

Viareggio, 19 ottobre 2023

La docente  
Lucia Finocchietti