

IRC 1aAc/DI 2023-24  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA di: Religione  
ANNO SCOLASTICO 2023/24  
CLASSE 1aAc/DI  
INSEGNANTE Braida Giovanni

#### A. FINALITÀ DELLA DISCIPLINA ED OBIETTIVI GENERALI

Contribuire alla formazione culturale e umana dell'alunno, concorrendo a promuovere – insieme alle altre discipline – il pieno sviluppo della personalità degli alunni e l'acquisizione di un più alto livello di conoscenze specifiche e di capacità critiche.

#### B. OBIETTIVI SPECIFICI ED OBIETTIVI OPERATIVI

##### Obiettivi specifici

Si è mirato a promuovere l'accostamento ad alcune problematiche morali concernenti l'esistenza umana e l'esperienza religiosa alla luce dei contenuti dottrinali della fede cristiana.

##### Obiettivi operativi

Si è cercato di individuare e riconoscere i tratti fondamentali che caratterizzano l'esperienza religiosa e morale, alla luce dei principali insegnamenti cristiani.

#### C. CONTENUTI

**PRIMO BIENNIO** Conoscenze In relazione alle competenze sopra descritte e in continuità con il primo ciclo di istruzione, lo studente: - riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni; - si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto; - individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato; - accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; - approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; - ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; - riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace. Individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche; - riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo.

#### CONTENUTI PER MODULI CONTENUTO DURATA

Modulo	Contenuto	Tempi di realizzazione e di
--------	-----------	-----------------------------

		verifica
Il decalogo di inizio a.s.	Ciclo di lezioni dedicate a come affrontare l'inizio del Liceo. Lettura due schede: a) Il "decalogo" del nuovo anno scolastico e 2) "Crederci sempre, arrendersi mai". (Scheda di riflessione sulle difficoltà dell'anno scolastico)	Tre lezioni
Il primo giorno di scuola	<p><b>"Il primo giorno di scuola"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiezione del film <i>Les choristes</i> su tematiche inerenti la scuola e gli adolescenti. Analisi dei contenuti proposti dal film.</li> <li>- "Io e gli altri": l'importanza delle relazioni positive all'interno della classe per crescere insieme.</li> <li>- Proiezione del film <i>"Il dono"</i> sulla vita di un chirurgo infantile statunitense e sulla sua capacità di affermarsi nella vita pur partendo da una condizione di forte svantaggio sociale.</li> </ul>	6 ore di lezione di cui 2 di verifica scritta, valida anche per Educazione Civica
Bullismo e mondo giovanile	Bullismo e pseudo-cultura giovanile Lettura di una scheda in proposit	Due ore di lezione
Religione dell'antico Egitto	Ciclo di lezioni in preparazione dell'uscita didattica al Museo Egizio di Torino	Due ore di lezione
La scuola in Italia	Don Milani e la sua idea di scuola. Lezione in preparazione alla visita didattica al Museo della Scuola di Torino (Novembre/Dicembre)	Due ore di lezione
Francesco d'Assisi	La figura di <b>Francesco d'Assisi</b> e la sua consapevolezza ecologica in anticipo sui tempi (Il "Cantico di Frate Sole")	2 ore di lezione, valide anche per Educazione Civica
Ognissanti e Halloween	Differenze e caratteristiche delle due festività. Lettura e analisi di una scheda in merito.	Un'ora di lezione
Il Natale cristiano	- Lezione dedicata alla festività cristiana del Natale. Lettura scheda "The authentic sayings of Jesus" sui detti di Gesù tratti dal vangelo di Matteo	Due ore di lezione
La Giornata della Memoria	- La Giornata della Memoria: proiezione del film "La chiave di Sara" sulle deportazioni degli ebrei francesi nei lager. Riflessioni, commento e scheda di verifica scritta. Lettura passi tratti dal romanzo "Shekhinah" sulle deportazioni degli ebrei nei gulag.	Quattro ore di lezione, di cui una di verifica scritta (valida anche per Educazione Civica)

L'8 marzo	Letture scheda sulla condizione della donna nelle diverse religioni	Un'ora di lezione Un'ora di lezione
Il futuro del Cristianesimo	Il Cristianesimo sta per morire? Dati statistici, analisi e riflessione. Lettura di una scheda inerente il presente e il futuro della religione cristiana in Occidente.	Un'ora di lezione

#### D. VERIFICA E VALUTAZIONE

Le modalità di verifica sono state le seguenti: riflessione orale e scritta in merito a contenuti proposti, lavori di ricerca a gruppi, compilazione di tests, ... Il comportamento in classe è stato valutato con riferimento ad alcuni criteri: attenzione, partecipazione, pertinenza e qualità degli interventi, capacità di inserimento e di collaborazione all'interno del gruppo-classe. La valutazione complessiva quadrimestrale è avvenuta in conformità a tutti gli elementi di verifica individuati, con particolare riferimento all'evoluzione complessiva dell'alunno rispetto alla sua situazione iniziale.

#### TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

a – verifiche formative

1-2 per quadrimestre

b – verifiche sommative

1-2 per quadrimestre

#### INDICATORI DI VALUTAZIONE

a- Per le verifiche scritte :

- Correttezza formale: lessico, ortografia, morfosintassi, conoscenza della tipologia testuale.
- Contenuto: comprensione e conoscenza dell'argomento, capacità di analisi, aderenza ai quesiti posti e/o alla traccia, organicità e coerenza di pensiero
- Capacità di rielaborazione personale, senso critico e originalità
- 

b - Per le prove orali:

- Abilità linguistico-espressive (intese sia come padronanza linguistica che come conoscenza del lessico specifico)
- Acquisizione delle conoscenze
- Elaborazione delle conoscenze

- Autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze

Secondo quanto stabilito nella riunione d' area le verifiche saranno in numero minimo di 2 e massimo di 3 per il primo e per il secondo quadrimestre .

Programmazione di Educazione Civica

Macroarea: "Le regole e la convivenza in classe"

Macroarea: le regole e la convivenza in classe	Lettura scheda "Storia della Scuola in Italia" e proiezione del film "Les choristes" con verifica scritta a domande e risposte.	4 ore di lezione
--	---	------------------

#### E. METODOLOGIA

Pur privilegiando la lezione di tipo frontale, si è favorita la metodologia della ricerca in tutte le sue caratteristiche (interrogativo, dubbio, dialogo, confronto, analisi e sintesi).

#### F. ACCORDI MULTIDISCIPLINARI

Da prendersi in corso d'opera.

#### G. ATTIVITÀ PROPOSTE

Viaggio di istruzione a Torino (Museo Egizio e Museo della Scuola)

Luogo e data, Viareggio

Firma Giovanni Braidà